

Bijlage schoolgids 2017/2018

De schoolgids is voor het laatst gewijzigd in juli 2017.

Voor u ligt de bijstelling van de schoolgids 2016/2017, bijgesteld en aangepast voor het schooljaar 2017/ 2018. U leest in deze bijlage over leerresultaten, huidige ontwikkelingen en voorgenomen plannen. In de Schoolgids leest u veel meer over de achtergrond van wat u hieronder leest. Meer hierover leest in het schoolplan 2015/2019, de jaarplanevaluatie 2016/2017 en het jaarplan 2017/2018. U kunt deze opvragen en/of inzien bij de schooldirectie.

1. Terugblik op schooljaar 2016/2017

Afgelopen schooljaar stond voornamelijk in het teken van 5 hoofdpunten:

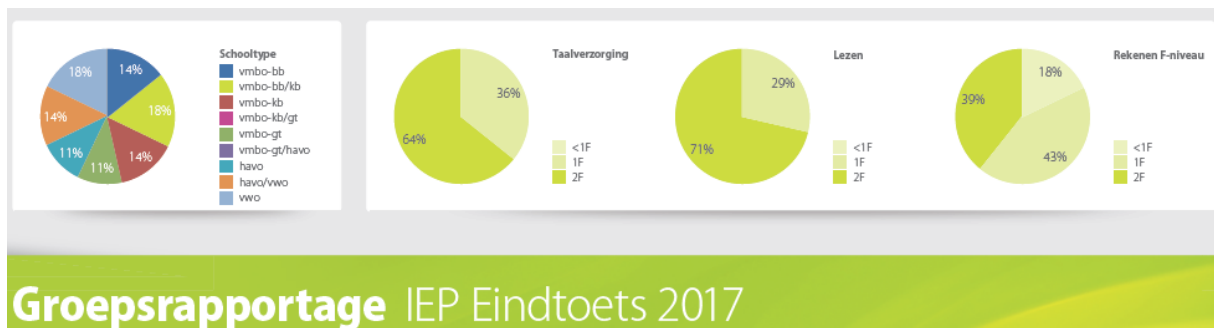
1.1 Verloop van de ingezette ontwikkelingen op het gebied van resultaten

1.1a. Schoolstandaard en resultaten

Lopende het schooljaar 2016/2017 hebben we een schoolstandaard vastgesteld. Door het vaststellen van een schoolstandaard stellen we hoge doelen voor de school, afgemeten aan de leerlingpopulatie. Onze schoolstandaard is vastgesteld op het Nederlands gemiddelde. Wij hebben vastgesteld dat onze leerlingen de capaciteiten en de beste kansen hebben in het vervolgonderwijs wanneer wij inzetten op het landelijk gemiddelde bij de toetsen van het leerlingvolgsysteem en de IEP eindtoets. Dit is dit schooljaar gedeeltelijk gelukt. Bij de toetsen van het LOVS (juni 2017) zien wij dat 91% scoort op landelijk niveau en hoger. Dat is een prachtig resultaat!

De IEP eindtoets laat een iets ander beeld zien. Wij hebben volgens inspectienorm voldoende gescoord met een Eindscore van 75,8 ongecorrigeerde score. Wij hadden voor deze leerlingen ingezet op een score van 77, het landelijk gemiddelde lag op 80,1. Dat hebben wij dus niet behaald. De verklaring hiervoor denken wij voornamelijk te vinden in de capaciteit van deze leerlingen. Bijna alle leerlingen hebben naar verwachting en erboven gescoord. Wij zijn erg trots op wat deze leerlingen hebben gepresteerd. We hebben voor één leerling het schooladvies na de Eindtoets aangepast naar boven.

De scores van deze leerlingen waren als volgt:



1.1b. Resultaatgesprekken

Om de leerkracht steeds meer eigenaar te maken van de resultaten houdt de directeur, samen met de intern begeleider resultaatgesprekken. Dit schooljaar hebben wij dat voor het eerst in tweetallen gedaan. De leerkrachten bereidden zelf het resultaatgesprek voor en stelden een plan van aanpak op aan de hand van de evaluatie van resultaten en de al dan niet gestelde doelen. Dit plan werd gedeeld, bevraagd, aangevuld en eventueel aangepast tijdens dit resultaatgesprek.

1.2 Leerkrachtvaardigheden versterken.

Het in kaart brengen van instructievaardigheden van leerkrachten en aan de hand hiervan een plan van aanpak opstellen en uitvoeren binnen de PLG (professionele leergemeenschap)

Op de studiedag van 15 september 2016 zijn wij gestart met het verkennen en in kaart brengen van instructievaardigheden van leerkrachten. We hebben vastgesteld waar de grootste behoefte ligt voor onze leerlingen binnen instructie. We hebben vastgesteld wat onze sterke kanten zijn als individu en als team en wat er nodig is om tegemoet te komen aan onze leerlingen. Dit onderdeel is lopende het schooljaar aan de hand van het stellen van schooldoelen op instructievaardigheden steeds weer aan de orde gekomen. We maken hiervoor gebruik van verschillende modellen (IGDI, ADI, EDI) en literatuur. We gaan hier in het schooljaar 2017/2018 mee verder.

1.3 Het ontwikkelen van een ICT beleidsplan en daarbij behorende keuzes maken

De ICT coördinator M. Bazen heeft aan de hand van een beleidsstuk ICT (nog in concept op het moment van dit schrijven) in kaart gebracht, in samenwerking met Sopoh en Heutink ICT waar onze ambities liggen op ICT gebied. Dit heeft erin geresulteerd dat wij in het school 2017 2018 starten met het geheel digitaal aanbieden van de taal/spelling methode in groep 4/5. Hiervoor zijn 40 Chromebooks aangeschaft vanuit schoolbudget. We worden financieel ondersteund door Sopoh vanuit het vernieuwingsbudget om de ICT coördinator in te kunnen zetten voor het begeleiden van deze ICT ontwikkeling. De Chromebooks worden ook ingezet voor het ICT onderwijs in groep 6, 7 en 8. De digitale taalmethode groeit vanaf 2018/2019 verder de school in zodat in het schooljaar 2020-2021 alle leerlingen van groep 4 t/m 8 in ieder geval de taal en spelling lessen digitaal aangeboden krijgen.

1.4 Een keuze maken voor een nieuwe methode voor taal/spelling voor groep 4 t/m 8

Er is aan het begin van dit schooljaar een werkgroep taal/spelling methode samengesteld. Zij hebben de taal/spellingmethode-markt verkend aan de hand van onze visie en de behoeftes van onze leerlingpopulatie. Na het geven van proeflessen is er gekozen voor de taalmethode Taalactief 4. In groep 4/5 wordt deze methode geheel digitaal ingevoerd. Hiervoor zijn Chromebooks aangeschaft.

1.5 Een keuze maken voor een nieuwe methode voor verkeer voor groep 1 t/m 8

We hebben gekozen voor de volledig digitale methode Let's Go! voor het aanbieden van ons verkeersonderwijs. We zijn hierin ondersteund, zowel financieel vanuit een subsidie als bij de implementatie, door OnderwijsAdvies.

1.6 Het openen van een groen beweegplein

Op 25 mei 2017 is onder het oog van genodigden en de verschillende sponsors en met behulp van onze leerlingenraad ons Groene Beweegplein geopend. Op het moment van dit schrijven zijn we (deels) blij met het resultaat tot nu toe maar nog niet tevreden. Het ontbreekt ons nu aan financiële middelen om de volgende stap te kunnen maken. We willen graag dit schooljaar een zandbak en een klimparcours realiseren op het grote plein. Om het buitenspelen steeds aantrekkelijker te maken gaan wij in het eerste kwartaal van het schooljaar 2017/2018 starten met schoolsportcoaches waarin wij ondersteund worden door Sportservice Haarlemmermeer. Voor het ontwikkelen van ons plein zijn we

ondersteund door sponsors, zowel bedrijven uit Rijsenhout als door grotere fondsen uit de omgeving zoals het Schipholfonds en landelijk zoals Jantje Beton.

Naast bovenstaande hoofdpunten is er veel aandacht geweest voor het aanstellen van een gedragscoördinator, het opstellen van (vernieuwd) schoolbeleid aangaande veiligheid, pesten en klachtenregeling, het schrijven van een nieuwe schoolgids, het profileren van de school binnen Rijsenhout met als doel zoveel mogelijk leerlingen bij ons op school in te schrijven, de talentontwikkeling en het samenstellen van een sportcommissie met als doel mee te doen met een sporttoernooi. Meer over deze en andere ontwikkelingen kunt u lezen in ons jaarplan 2016/2017 en ons schoolplan 2015/2019, in te zien bij de directeur van de school.

2. Sopoh-ontwikkeling en OBS De Zevensprong

In het schooljaar 2016/2017 is gestart met het opzetten van een 4scholen netwerk voor directies en leerkrachten. OBS De Zevensprong zit in een leernetwerk met OBS De Achtbaan en OBS Aldoende uit Zwanenburg en OBS De Waterwolf uit Vijfhuizen. Er zijn 3 bijeenkomsten geweest voor leerkrachten waarin de leerkrachten zelf invulling konden geven aan de inhoud. Deze bijeenkomsten zijn inhoudelijk overwegend als positief ervaren, bleek na de evaluatie tijdens de laatste bijeenkomst. Op het Sopoh directieoverleg is besloten om in het schooljaar 2017/2018 door te gaan met de bijeenkomsten voor leerkrachten. We gaan in ons netwerk op zoek naar een zinnige invulling door middel van externe intervisie. Daarnaast is een document "Sopoh-Audits" vastgesteld aangevoerd door de werkgroep kwaliteit en verder ingevuld op de Sopoh 4daagse. In het schooljaar 2017/2018 en 2018/2019 wordt elke school binnen het netwerk geauditeerd door de directeuren van de andere scholen. OBS De Zevensprong is als eerste aan de beurt op 6 november 2017. De uitkomst van deze audit wordt gedeeld met de directeur die, samen met het schoolteam, een plan van aanpak maakt. Dit plan wordt aan de ouders gedeeld via de MR.

3. Leerlingaantallen

We zijn in het schooljaar 2016/2017 gestart met 159 leerlingen. Er zijn gedurende het schooljaar 16 leerlingen ingestroomd tot 175 leerlingen verdeeld over 7 groepen. Door de uitstroom van 28 groep 8-ers en verhuizers telt de school op 1 oktober 2017 157 leerlingen verdeeld over 7 groepen.

Schoolteaminformatie en natuurlijk allerlei belangrijke data leest u in de [jaarkalender 2017 2018](#) evenals de contactgegevens van de verschillende raden, commissies en hulpouders. Ook leest u in de jaarkalender 2017/2018 meer over BSO De 7klapper.

De jaarkalender krijgt elk gezin op papier en is te lezen op onze site www.dezevensprong.org onder het kopje "Onze school". Daar vindt u ook de Schoolgids en deze bijlage.

4. Andere rollen en verantwoordelijkheden binnen de school voor 2017/2018

Managementteam: Danielle Rodenhuis (directeur), Thera van Kouterik (plaatsvervangend directeur en interne begeleiding), Ellen Jonkman (onderbouwcoördinator) en Jos Broer (bovenbouwcoördinator)

Gedragscoördinator: Tamara Onos

Anti-pest coördinator: Niels Wiersma, ondersteund door Reny Loos

Contactpersoon: Ellen Jonkman

Leescoördinator: Susanne le Cuivre

Buurt sportcoach Sportservice Haarlemmermeer: Tom Schutte

Meer over de specifieke taken en verantwoordelijkheden van bovenstaande personen leest u in de schoolgids en in onze verschillende beleidsstukken te vinden op onze website onder documenten.

Klassenouders 2017 2018:

Groep:	Wie	Ouder van
1/2a	Marjolein Waasdorp	Abbey van Reenen
1/2b	Simone de Graaf Marrit Uilenhoed Miranda van der Zon	Valentijn Boekee Benjamin Jahangir Lillie van der Zon
3	Danielle Dol Hester Brusche	Lex Dol Fay Weij
4/5	Tanja van Dijk Esther Witkamp	Stella Cnossen Kjeld Daalman
6	Marije Dormaar Esther Witkamp	Max Dormaar Xena Daalman
7	Marita Maarse Sharon Ros	Jari Senne Jeffrey Ros
8	Miranda van Tol Brigitte Verkuyl	Sem van Tol Larissa Verkuyl

5. Ook doorontwikkelen in 2017/2018

Talentontwikkeling, taken en verantwoordelijkheden van de leerlingenraad, sportcommissie, beleid ouderbetrokkenheid, verdiepen KLO gesprekken, uitkomsten en plan van aanpak van de personeelstevredenheidpeiling (mei 2017), leerlingtevredenheidpeiling (juni 2017, in overleg met de leerlingenraad 2017/2018) en de oudertevredenheidpeiling (gepland in oktober/november 2017).

6. Nieuw in 2017/2018

Scholing Taalactief 4 leerkrachten groep 4 t/m 8, schoolkamp 2.0, schoolapp Parro voor communicatie met ouders, het schoolfeest voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 en de schoolvoorstelling (vervangt het open podium voor ouders, het open podium voor de leerlingen blijft behouden).

De meeste ontwikkelingen worden gedeeld met de ouders op de informatieavond van 28 september 2017. Daarnaast worden de lopende activiteiten gedeeld via de schoolmail, de Nieuwsbrief en is de school voornemens om in samenwerking met de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad een Jaarvergadering/"workshopouderavond" te organiseren. Op het moment van het schrijven van deze bijlage zijn de datum en inhoud hiervan nog niet bekend.

Heeft u naar aanleiding van deze bijlage of de schoolgids vragen, opmerkingen of ideeën dan hoop ik dat u contact opneemt met de school. Alle schoolactiviteiten en ontwikkelingen, foto's en ander nieuws leest u in de Nieuwsbrief, op onze website en op onze Facebookpagina en binnenkort via onze app.

We verheugen ons op weer een gezellig en leerzaam schooljaar!

Mede uit naam van het team,

Danielle Rodenhuis

Trots directeur van OBS De Zevensprong

Urentabel vakken OBS De Zevensprong 2017/2018

	1	2	3	4	5	6	7	8
A. Brede ontwikkelingsbevorderende activiteiten								
1. Hele groep activiteiten	1.75	1.75	-	-	-	-	-	-
2. Kleine groepsactiviteiten	4.00	4.00	-	-	-	-	-	-
3. Spel en beweging	3.50	3.50	-	-	-	-	-	-
B. Basisvakken								
1. Nederlandse taal, lezen en spelling	2.00	2.00	10.00	8.50	8.50	8.50	8.50	8.50
2. Woordenschat*	2.50	2.50	2.00	2.00	2.00	1.75	1.50	1.50
3. Rekenen / wiskunde	2.00	2.00	3.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00
4. Schrijven/ motoriek	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.50	0.50
5. Engels	0.50	0.50	0.50	-	-	-	1.00	1.00
C. Kennisgebieden								
1. Aardrijkskunde (incl. topografie)	-	-	-	0.50	0.75	0.75	0.75	0.75
2. Geschiedenis	-	-	-	0.50	0.75	0.75	0.75	0.75
3. Natuur, milieu & techniek	0.50	0.50	0.50	0.50	0.75	0.75	0.75	0.75
4. Verkeerseducatie	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
5. Sociaal-emotionele ontwikkeling (incl. geestelijke vorming en burgerschap)	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
6. Talentontwikkeling	-	-	-	-	1.00	1.00	1.00	1.00
7. ICT vaardigheden (incl. mediawijsheid)	0.50	0.50	0.50	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
D. Kunstzinnige vorming (incl. cultuureducatie)								
	1.50	1.50	1.00	1.00	1.50	1.50	1.25	1.25
E. Lichamelijk opvoeding								
	1.50	0.75	0.75	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50
Schoolzwemmen	-	0.75	0.75	-	-	-	-	-
F. Pauze (10 uurtje)								
	1,25	1.25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaal	23,75	23,75	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75

* Op onderwijsbehoefte van onze leerlingpopulatie is er extra berekend aanbod woordenschatontwikkeling ter bevordering van begrijpend luisteren, begrijpend lezen en begrijpend rekenen.