

Huiswerkbeleid OBS De Zevensprong

– concept naar beleid 2017 2018 -

- waar in onderstaand document de ouders worden genoemd bedoelen wij ouder(s) / verzorger(s)-

Huiswerk; waarom?

Op OBS De Zevensprong vinden wij het belangrijk en wenselijk dat kinderen na schooltijd zoveel mogelijk in de gelegenheid zijn te spelen, te sporten, een hobby uit te oefenen, te ontspannen. Toch hoort volgens ons huiswerk erbij. Op De Zevensprong onderscheiden we twee soorten huiswerk. Het oefenhuiswerk en het hulphuiswerk.

Oefenhuiswerk:

- Oefenhuiswerk wordt gegeven om leerlingen de gelegenheid te geven om aangeboden lesstof eigen te maken, te verfijnen of uit te breiden. Dit draagt bij aan de automatisering van de al aangeboden lesstof. Een mooi voorbeeld is het leren van de tafels van 1 t/m 10. Hoe meer een kind hiermee oefent op zoveel mogelijk verschillende manieren - mama of papa oefent het toch weer anders dan de juf- hoe sneller een leerling de tafels kent en deze dan weer kan toepassen in de rekenstof op school.
- Huiswerk bevordert de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel voor eigen leren van de leerlingen.
- Leerlingen ontwikkelen een huiswerkattitude. Met andere woorden; ze wennen aan het maken van werk voor school in de thuissituatie. Eén van de aspecten waar naar gekeken wordt bij de advisering naar het voortgezet onderwijs is de huiswerkattitude. Het is dus van belang dat een leerling de kans krijgt zich hierin te ontwikkelen.
- Om de leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs wordt het oefenhuiswerk in de groep 7 en 8 in een agenda geschreven. Zij leren hierdoor te plannen en raken vertrouwd met het werken met een agenda.
- De ouders weten waar hun kind mee bezig is op school. Hierdoor is voor de ouders het makkelijker hun kind te begeleiden en de ontwikkeling te volgen.

Hulphuiswerk:

- Soms is het nodig voor een leerling om een (korte) periode extra te oefenen om een bepaalde vaardigheid onder de knie te krijgen. Blijkt bijvoorbeeld in groep 3 dat het leestempo achterblijft is het heel goed dat een kind hier thuis extra mee oefent. We noemen dit het zogenaamde hulphuiswerk.

Huiswerk, wat is het?

Oefenhuiswerk wordt klassikaal gegeven en is voor alle kinderen hetzelfde. Denk hierbij aan het leren van topografie, een samenvatting van geschiedenis of het oefenen van de tafel van 7. De leerstof is in de klas al aangeboden. De leerlingen kennen de inhoud en de aanpak van dit oefenwerk. De datum van een eventuele toets staat vooraf vast. De hoeveelheid oefenhuiswerk loopt op per leerjaar. De rol van ouders bij het oefenhuiswerk bestaat voornamelijk uit helpen met plannen, oefenen en overhoren waar nodig. Het oefenhuiswerk vervangt niet de aangeboden lesstof op school.

Soms blijkt uit toetsen dat bepaalde delen van de lesstof niet voldoende wordt beheerst door de hele groep. Deze stof kan dan meegegeven worden als oefenhuiswerk.

Het huiswerkbeleid is vastgesteld in het team in maart 2018

De inhoud van het oefenhuiswerk is altijd passend bij de ontwikkeling van de jaargroep. Wij verwachten dat alle leerlingen het meegegeven werk thuis maakt of oefent. De oefenhuiswerktaken kunnen op verschillende manieren worden aangeboden en uitgevoerd. Voor aanvankelijk lezen (Veilig Leren Lezen), spelling (Bloon), begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) oefenen de kinderen het huiswerk meestal via een computerprogramma. Het kan ook zijn dat de kinderen een maak,- of leertaak meekrijgen op papier. Dit is afhankelijk van het leerjaar en de leerstof.

Hulphuiswerk wordt meegegeven om een individuele leerling extra te laten oefenen met bepaalde leerstof. Het individuele hulphuiswerk wordt altijd in overleg met de ouders meegegeven. De leerkracht heeft de expertise in huis om te weten wanneer een leerling ervoor in aanmerking komt. De inhoud, de periode, de werkwijze en de resultaten worden besproken met de ouders.

Op De Zevensprong krijgen de leerlingen vanaf groep 4 **oefenhuiswerk** mee. Het individuele **hulphuiswerk** kan in principe vanaf groep 1 meegegeven worden.

In onderstaand schema staan de richtlijnen voor de *maximale* hoeveelheid tijd dat een kind *kan* besteden aan het oefenhuiswerk. Dit kan afhankelijk van de periode in het jaar, het leerjaar, uitkomsten van toetsen, etc. best uiteenlopen. Het is niet zo dat een leerling in bijvoorbeeld groep 6 elke dag van de week 20 minuten aan het huiswerk kwijt is. We gaan uit van een maximale tijdsinvestering per groep. Dit loopt op per leerjaar. Niet iedere leerling leert even snel of heeft dezelfde manier van aanpakken van het oefenhuiswerk. Het is voor de leerkracht belangrijke informatie als de ouders constateren dat hun kind veel meer tijd nodig heeft dan in het schema te zien is. Neem contact op met de leerkracht als u dit merkt bij uw kind.

Bij het voorbereiden van boekbesprekingen, spreekbeurten, presentaties, etc. hebben leerlingen vaak thuis tijd nodig om bijvoorbeeld informatie te zoeken op het internet of bibliotheek. Het is fijn als kinderen hulp krijgen door bijvoorbeeld een boekbespreking te oefenen voor oma en opa of het werkstuk na te laten kijken. Ook deze voorbereidingstijd valt onder het onderstaande schema. U kunt hier van de school verwachten dat ouders / verzorgers van te voren weten wanneer hun kind aan de beurt is of wanneer de uiterste inlever- of presentatie datum is.

Schema oefenhuiswerk:

Groep	Tijdsinvestering max. per dag	Bijzonderheden
4	10 min.	
5	15 min.	
6	20 min.	
7	25 min.	Agenda nodig
8	30 min.	Agenda nodig
4 t/m 8	Vakanties zijn oefenhuiswerkvrij!	

Wat gebeurt er met het huiswerk op school?

Afhankelijk van de inhoud wordt het huiswerk nagekeken door de leerkracht, nabesproken met de leerlingen (klassikaal, individueel of in een kleiner groepje) en/of de geoefende leerstof wordt getoetst. De toetsen gaan in de meeste gevallen mee terug naar huis zodat ouders kunnen zien wat de resultaten zijn van het thuis oefenen.

Het huiswerkbeleid is vastgesteld in het team in maart 2018

Wat kunnen de ouders van de school verwachten?

De ouders worden bij aanvang van het nieuwe schooljaar geïnformeerd over het huiswerk in de desbetreffende groep. De leerkracht geeft een duidelijke instructie bij het opgeven van het oefenhuiswerk. Als ouders merken dat het maken of leren van het huiswerk niet goed gaat, wordt aangeraden dat zij contact opnemen met de leerkracht. Als de leerkracht merkt dat een leerling zijn of haar huiswerk niet maakt of leert, neemt deze contact op met de ouders. Zo kunnen wij samen naar oplossingen zoeken.

Wat verwacht de school van ouders ?

De school verwacht dat ouders belangstelling tonen in het huiswerk. Motiveren en aanmoedigen hebben een positief effect op de houding van het kind ten opzichte van het huiswerk. Ook hulp bieden bij het plannen van het huiswerk (in de agenda) kan het kind rust bieden en motiveren om het huiswerk te maken of te leren.

Wij verwachten ook van ouders dat zij contact zoeken met de leerkracht wanneer zij merken dat hun kind veel langer doet over het huiswerk dan de hierboven beschreven richtlijnen of op een andere manier vastloopt met het huiswerk.

Communiceren van en over het huiswerk

In groep 4 en 5 laten de leerkrachten via de mail weten wat het oefenhuiswerk inhoudt en zo nodig wat er verwacht wordt. In groep 6 en 7 staan het huiswerk en de toetsdata op het whiteboard in de klas. In groep 7 en 8 gebruiken de leerlingen structureel een agenda. In groep 8 staat het huiswerk tot de kerstvakantie ook op het whiteboard. Na de kerstvakantie staat het huiswerk alleen nog in de agenda. Door deze opbouw maken we de leerlingen steeds meer zelf verantwoordelijk voor het huiswerk.

Kinderen in groep 7 en 8 hebben dus hun agenda nodig. De leerkracht zorgt ervoor dat de agenda mee naar huis gaat. De ouders zorgen dat de agenda weer mee naar school gaat.

Wanneer de leerling het oefenhuiswerk niet goed (of goed genoeg) leert dan staat hier waarschijnlijk een onvoldoende voor een toets tegenover. Haalt de leerling regelmatig onvoldoendes dan heeft de leerkracht de taak te onderzoeken waar dit door komt. Het kan zijn dat de leerling het huiswerk niet of niet structureel maakt, het kan ook zijn dat de leerling de verkeerde strategie toepast. De leerkracht kan dan samen met ouders zoeken naar een oplossing.